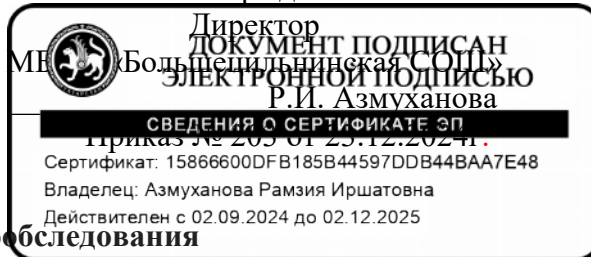


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большецильнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хакимова Исмагила Кабировича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «Большецильнинская СОШ»

Протокол № 5 от 25.03.2025 года

Утверждаю



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большецильнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Хакимова Исмагила Кабировича» Дрожжановского  
муниципального района Республики Татарстан за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большецильнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хакимова Исмагила Кабировича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель                                 | Азмуханова Рамзия Иршатовна                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес организации                            | 422461, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с. Большая Цильна, ул. Советская, д. 18                                                                                                                                       |
| Телефон, факс                                | +7(843)-753-86-44                                                                                                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                      | Sbc.Drz@tatar.ru, bcilna@yandex.ru                                                                                                                                                                                               |
| Учредитель                                   | Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.                                                                                                                                                |
| Дата создания                                | 1922 год                                                                                                                                                                                                                         |
| Лицензия                                     | От 09.08.2016 № 8501, серия 16 Л 01 № 0004569                                                                                                                                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 30.03.2017 № 4236, серия 16 А 01 № 0001347; срок действия: бессрочно                                                                                                                                                          |

Село Большая Цильна- одно из окраинных сел района, отдаленность от центра- 30 километров. МБОУ «Большецильнинская СОШ» -это единственное место в селе для самореализации личности школьников. Основным видом деятельности - является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2024 году в МБОУ «Большецильнинская СОШ» обучалось 24 ученика. Количество класс-комплектов – 9, средняя наполняемость классов – 3 ученика. Из всего количества учащихся в начальной школе обучалось – 10, в основной школе - 12, в старшей школе – 2 обучающихся. Язык обучения в 1-9 классах- родной (татарский), в 10-11 классах- русский. Иностранный (английский) язык изучали-19 обучающихся (2-11 классы). На конец 2024 года в школе всего обучается 24 обучающихся. Из них: на уровне начального общего образования-10 человек, на уровне основного общего образования-10 человек, на уровне среднего общего образования-4 человека.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Большецильнинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#)

Локальными нормативными актами МБОУ «Большецильнинская СОШ».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны

в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Большецильнинская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Большецильнинская СОШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Большецильнинская СОШ».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «Большецильнинская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Большецильнинская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы МБОУ «Большецильнинская СОШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Большецильнинская СОШ» :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Большецельнинская СОШ»;
- 3) вовлекает школьников во внеурочную деятельность, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Большецельнинская СОШ», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «Большецельнинская СОШ» детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, «Орлята», «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Большецельнинская СОШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Большецельнинская СОШ» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Большецельнинская СОШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление МБОУ «Большецельнинская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Большецельнинская СОШ»

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Большецельнинская СОШ» |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                   |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Большецельнинская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Управляющий совет МБОУ «Большецельнинская СОШ» – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет МБОУ «Большецельнинская СОШ» также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Большецильнинская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 25                    | 25                    | 24                    | 24                 |
|       | — начальная школа                                                  | 11                    | 10                    | 10                    | 10                 |
|       | — основная школа                                                   | 12                    | 14                    | 12                    | 10                 |
|       | — средняя школа                                                    | 2                     | 1                     | 2                     | 4                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | — начальная школа                                                  | —                     | —                     | —                     | —                  |
|       | — основная школа                                                   | —                     | —                     | -                     | -                  |
|       | — средняя школа                                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся МБОУ «Большецильнинская СОШ».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | Окончили год | Переведены условно в след. класс |
|--------|-------------------|--------------|--------------|----------------------------------|
|--------|-------------------|--------------|--------------|----------------------------------|

|       |   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %    | С<br>отметками<br>«5» | %    | Кол-во | % |
|-------|---|-----------------------------|------|-----------------------|------|--------|---|
| 2     | 3 | 1                           | 33,3 | 1                     | 33,3 | -      |   |
| 3     | 2 | 1                           | 50   | 0                     | 0    | -      |   |
| 4     | 2 | 1                           | 50   | 1                     | 50   | -      |   |
| Итого | 7 | 3                           | 43   | 2                     | 29   | -      |   |

Результативность участия в независимом мониторинге на портале «Учи ру» по математике.

| Класс | Средний балл<br>2 этапа (январь 2024г) | Средний балл<br>3 этапа (апрель 2024г) | Средний балл<br>1 этапа (ноябрь 2024г) |
|-------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1/2   | -                                      | -                                      | 92                                     |
| 2/3   | 59                                     | 77                                     | 46                                     |
| 3/4   | 55                                     | 89                                     | 85                                     |

Результативность участия в независимом мониторинге на портале «Учи ру» по русскому языку.

| Класс | Средний балл<br>2 этапа (январь 2024г) | Средний балл<br>3 этапа (апрель 2024г) | Средний балл<br>1 этапа (ноябрь 2024г) |
|-------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1/2   | -                                      | -                                      | 78                                     |
| 2/3   | 72                                     | 69                                     | 38                                     |
| 3/4   | 76                                     | 64                                     | 82                                     |

Результативность участия в ВПР обучающихся 4 класса

| Предмет        | ВПР          |          | Средняя оценка |
|----------------|--------------|----------|----------------|
|                | Успеваемость | Качество |                |
| Русский язык   | 100          | 100      | 4,5            |
| Математика     | 100          | 100      | 4              |
| Окружающий мир | 100          | 100      | 4              |

Промежуточная аттестация

С 12 апреля по 22 мая 2024 года согласно плану ВШК, на основании Приказа директора школы № 55 от 12.04.2024 года были проведены итоговые контрольные работы по отдельным предметам во 2-10 классах в рамках годовой промежуточной аттестации обучающихся.

Цель проведения контрольных работ:

- выполнение требований ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- выявление качества обученности учащихся на конец учебного года;
- выявление пробелов в знаниях учащихся для последующего анализа и планирования работы по ликвидации пробелов;
- выявление успеваемости и качества зун учащихся по предметам, выходящим на итоговую государственную аттестацию выпускников 9 класса.

Формы проведения итоговых контрольных работ были выбраны в соответствии с решением педсовета № 5 от 30.03.2024 года

Во 2 классе контрольные работы были проведены по 4 предметам: русский язык, литературное чтение, родной язык, математика. Учитель – Сафина Л.И.

| Предмет             | Средний балл за промежуточную работу | Средний балл за 2023-2024 учебный год | Учи ру |
|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| Русский язык        | 3,6                                  | 4                                     | 4      |
| Литературное чтение | 3,6                                  | 4                                     | -      |
| Родной язык         | 4                                    | 4                                     | -      |
| Математика          | 3,6                                  | 4                                     | 4      |
| По классу           | 3,7                                  | 4                                     | 4      |

Все обучающиеся успешно справились с заданиями промежуточной аттестации.

В 3 классе контрольные работы были проведены по 4 предметам: русский язык, родной язык, математика, литературное чтение. Учитель- Мистякова Р.З.

| Предмет             | Средний балл за промежуточную работу | Средний балл за 2023-2024 учебный год | Учи ру |
|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| Русский язык        | 3,5                                  | 4,5                                   | 4      |
| Родной язык         | 4                                    | 4,5                                   | -      |
| Литературное чтение | 3,5                                  | 4,5                                   | -      |
| Математика          | 3,5                                  | 4,5                                   | 4      |
| По классу           | 3,6                                  | 4,5                                   | 4      |

Все обучающиеся успешно справились с заданиями промежуточной аттестации.

В 4 классе промежуточная аттестация по математике, русскому языку, окружающему миру были проведены в виде ВПР, а по литературному чтению,

английскому языку в виде теста, по родному (татарскому) языку –диктант. Учитель - Шараева И.Р.

| Предмет             | Средний балл за промежуточную работу | Средний балл за 2023-2024 учебный год | Учи ру |
|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| Математика          | -                                    | 4                                     | 4      |
| Русский язык        | -                                    | 4                                     | 4      |
| Литературное чтение | 3                                    | 4                                     | -      |
| Родной язык         | 4                                    | 4                                     | -      |
| По классу           | 3,5                                  | 4                                     | 4      |

Все обучающиеся успешно справились с заданиями промежуточной аттестации.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |     | Окончили год    |   | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|-----|-----------------|---|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | % | Кол-во                           | % |
| 5      | 2                 | 2                     | 100 | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| 6      | 1                 | 0                     | 0   | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| 7      | 3                 | 3                     | 100 | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| 8      | 3                 | 0                     | 0   | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| Итого  | 9                 | 5                     | 56  | 0               | 0 | 0                                | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результативность участия обучающихся 5-9 классов в независимом мониторинге на портале «Учи ру» по математике.

| Класс | Средний балл 2 этапа (январь 2024г) | Средний балл 3 этапа (апрель 2024г) | Средний балл 1 этапа (октябрь 2024г) |
|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 4/5   | 85                                  | 62                                  | 92                                   |
| 5/6   | 62                                  | 77                                  | 85                                   |
| 6/7   | 87                                  | 85                                  | 86                                   |
| 7/8   | 86                                  | 75                                  | 92                                   |

Результативность участия в независимом мониторинге на портале «Учи ру» по

русскому языку.

| Класс | Средний балл<br>2 этапа (январь 2024г) | Средний балл<br>3 этапа (апрель 2024г) | Средний балл<br>1 этапа (октябрь 2024г) |
|-------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 4/5   | 71                                     | 68                                     | 88                                      |
| 5/6   | 75                                     | 56                                     | 63                                      |
| 6/7   | 88                                     | 67                                     | 86                                      |
| 7/8   | 73                                     | 54                                     | 65                                      |

Результативность участия ВПР в 5-9 классах  
Русский язык

| Класс    | Средний балл<br>За ВПР | Средний балл за 2023-2024<br>учебный год |
|----------|------------------------|------------------------------------------|
| 5        | 4                      | 3                                        |
| 6        | 4,3                    | 4,3                                      |
| 7        | 3,6                    | 3,6                                      |
| По школе | 3,9                    | 3,9                                      |

Математика

| Класс    | Средний балл<br>за ВПР | Средний балл за 2023-2024<br>учебный год |
|----------|------------------------|------------------------------------------|
| 5        | 4                      | 3                                        |
| 6        | 3,6                    | 4,3                                      |
| 7        | 4                      | 3,6                                      |
| По школе | 3,8                    | 3,6                                      |

Биология

| Класс    | Средний балл<br>за ВПР | Средний балл за 2023-2024<br>учебный год |
|----------|------------------------|------------------------------------------|
| 5        | 4                      | 3                                        |
| 7        | 3,3                    | 4                                        |
| По школе | 3,6                    | 3,5                                      |

История

| Класс | Средний балл<br>за ВПР | Средний балл за 2023-2024<br>учебный год |
|-------|------------------------|------------------------------------------|
| 5     | 4                      | 3                                        |
| 6     | 3,3                    | 3,6                                      |
| 7     | 3,3                    | 3,3                                      |

## География

| Класс    | Средний балл за ВПР | Средний балл за 2023-2024 учебный год |
|----------|---------------------|---------------------------------------|
| 6        | 4                   | 4                                     |
| По школе | 4                   | 4                                     |

**Результаты итоговой промежуточной аттестации в виде контрольных работ в 5 – 11 классах оказались нижеследующими:**

## Русский язык

| Класс    | Средний балл за промежуточную работу | Средний балл за 2023-2024 учебный год |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 10       | 4,5                                  | 5                                     |
| По школе | 5                                    | 5                                     |

## Математика

| Класс    | Средний балл за промежуточную работу | Средний балл за 2023-2024 учебный год |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 10       | 5                                    | 5                                     |
| По школе | 5                                    | 5                                     |

## Химия

| Класс    | Средний балла за промежуточную работу | Средний балл за 2023-2024 учебный год |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 9        | 4                                     | 4                                     |
| 10       | 5                                     | 5                                     |
| По школе | 4,5                                   | 4,5                                   |

## Английский язык

| Класс | Средний балл за промежуточную работу | Средний балл за 2023-2024 учебный год |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 5     | 3                                    | 3                                     |

|                 |            |          |
|-----------------|------------|----------|
| 6               | 4          | 4,6      |
| 7               | 3,3        | 3,6      |
| 9               | 4,2        | 4,2      |
| 10              | 5          | 5        |
| <b>По школе</b> | <b>3,9</b> | <b>4</b> |

### Родной язык

| Класс           | Средняя оценка за промежуточную работу | Средняя оценка за 2022-2023 учебный год |
|-----------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 5               | 3                                      | 3                                       |
| 6               | 3,6                                    | 3,6                                     |
| 7               | 3,6                                    | 3,6                                     |
| <b>По школе</b> | <b>3,4</b>                             | <b>3,4</b>                              |

### Обществознание

| Класс           | Средняя оценка За итоговую | Средняя оценка за 2023-2024 учебный год |
|-----------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| 9               | 3,8                        | 4                                       |
| 10              | 5                          | 5                                       |
| <b>По школе</b> | <b>4,4</b>                 | <b>4,5</b>                              |

### Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в сравнении по годам:

| Учебный год | Предмет      | Всего участников | Не прошли аттестацию | Средний балл по школе | Средняя оценка по школе | Учитель       |
|-------------|--------------|------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| 2021        | Русский язык | 5                | -                    | 26,6                  | 4                       | Халимова Н.З. |

|      |            |   |   |      |     |                 |
|------|------------|---|---|------|-----|-----------------|
| 2023 |            | 3 | - | 28   | 4,3 |                 |
| 2024 |            | 5 | - | 29   | 5   |                 |
| 2021 | Математика | 3 | - | 15,6 |     | Камалиева Г.Ш.. |
| 2023 |            | 3 | - | 20   | 4   |                 |
| 2024 |            | 5 | - | 21   | 5   |                 |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |     | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|-----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %   | Кол-во                           | % |
| 10     | 2                 | 1                     | 50 | 1               | 50  | 0                                | 0 |
| 11     | 2                 | 0                     | 0  | 2               | 100 | 0                                | 0 |
| Итого  | 4                 | 1                     | 25 | 3               | 75  | 0                                | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабилен, окончивших на «5», также стабилен.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**

В связи с отсутствием обучающихся 11 класса, в 2024 году обучающиеся МБОУ «Большецельнинская СОШ» не принимали участие в ЕГЭ.

**Выпускники, получившие аттестат с отличием.**

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием синего-голубого цвета | Итого       |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------|
| 2021                            | 1                         | 0                                | 1           |
| 2022                            | 0                         | 0                                | 0           |
| 2023                            | 0                         | 0                                | 0           |
| 2024                            | Нет выпуска               | Нет выпуска                      | Нет выпуска |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием было в 2021 году.

### Оценка функциональной грамотности обучающихся

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», в соответствии с требованиями ФОП в 2023 году в МБОУ «Большецильнинская СОШ» проводились диагностические работы по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по следующим направлениям:

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- естественно-научная грамотность
- финансовая грамотность
- глобальные компетенции
- креативное мышление

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

#### Математическая грамотность (январь 2024 года)

Таблица 1

| Уровни овладения метапредметными умениям | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
|------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Высокий                                  | -       | -       | -       |
| Повышенный                               | -       | -       | -       |
| Средний                                  | -       | 66,6%   | 53%     |
| Низкий                                   | 33,3%   | -       | -       |

Таблица 2

| Блоки математических умений.<br>Средний процент выполнения группы заданий | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Рассуждать                                                                | 50 %    | 50%     | 100 %   |
| Формулировать                                                             | 0       | 100%    | 50%     |
| Применять                                                                 | 25%     | 66.6%   | 33,3%   |

|                  |   |   |   |
|------------------|---|---|---|
| Интерпретировать | - | - | - |
|------------------|---|---|---|

**Естественнонаучная грамотность**  
(февраль 2024 год)

Таблица 1

| Компетентностная область                                                         | Число заданий в работе |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|
|                                                                                  | 5 класс                | 6 класс | 7 класс |
| Научное объяснение явлений                                                       | 4                      | 7       | 3       |
| Применение естественнонаучных методов исследования                               | 1                      | 1       | 2       |
| Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов | 3                      | 1       | 4       |
| Итого                                                                            | 8                      | 9       | 9       |

Таблица 2

| Уровни     | По классам |         |         |
|------------|------------|---------|---------|
|            | 5 класс    | 6 класс | 7 класс |
| Высокий    | -          | -       | -       |
| Повышенный | -          | 73%     | -       |
| Средний    | -          | -       | -       |
| Низкий     | 27%        | -       | 35%     |

Таблица 3

|                                                                                  | Выполнено |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|
|                                                                                  | 5 класс   | 6 класс | 7 класс |
| Научное объяснение явлений                                                       | 50%       | 71%     | 55%     |
| Применение естественнонаучных методов исследования                               | 0         | 83%     | 16%     |
| Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов | 33%       | 33%     | 45%     |

**Финансовая грамотность**  
(март 2024 год)

Таблица 1

| Уровни     | По классам |         |         |
|------------|------------|---------|---------|
|            | 5 класс    | 6 класс | 7 класс |
| Высокий    | -          | -       | -       |
| Повышенный | -          | -       | -       |
| Средний    | 50%        | 66,6%   | 62%     |
| Низкий     | -          | -       | -       |

Таблица 2

|                                                                    |         |         |         |
|--------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Блоки финансовых умений. Средний процент выполнения группы заданий | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
|--------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|

|                                          |      |       |        |
|------------------------------------------|------|-------|--------|
| Выявление финансовой информации          | 50%  | 83%   | 66,6 % |
| Анализ информации в финансовом контексте | 50 % | 83%   | 83%    |
| Оценка финансовой проблемы               | 50%  | 50%   | 50%    |
| Применение финансовых знаний и понимания | 50%  | 66,6% | 83%    |

**Креативное мышление  
(апрель 2024 год)**

Таблица 1

| Уровни     | По классам |         |         |
|------------|------------|---------|---------|
|            | 5 класс    | 6 класс | 7 класс |
| Высокий    | -          | -       | -       |
| Повышенный | -          | -       | -       |
| Средний    | -          | 40%     | -       |
| Низкий     | 33%        | -       | 37%     |

**Читательская грамотность  
(декабрь 2024 год)**

**Проверяемые когнитивные умения**

| Вид деятельности                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нахождение информации<br>(25%)                                                                                                                               | Интерпретация текста<br>(50%)                                                                                                                                                                                               | Рефлексия на содержание<br>текста/ его форму и их оценка<br>(25%)                                                                                                                                     |
| прочитать текст , определить его основные элементы и найти необходимую единицу информации, выраженную в тексте в иной (синонимической) форме, чем в вопросе. | сравнить и противопоставить информацию разного характера, обнаружить доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, сделать выводы из сформулированных посылок, вывести заключение о намерении автора или главной мысли текста. | связать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников, оценить утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире, найти доводы в защиту своей точки зрения. |

Таблица 1

| Уровни овладения метапредметными умениям | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Высокий                                  | -       | -       | -       | -       |
| Средний                                  | 66%     | -       | 62,5%   | 48,4%   |
| Низкий                                   | -       | 37,5%   | -       | -       |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45                                                                          | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «Большецельнинская СОШ» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ «Большецельнинская СОШ» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-10 классов осталась прежней.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучался 1 ученик на уровне ООО.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                        |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на рабо ту | Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2022        | 0              | 0                            | 0                                | 0                                | 1             | 1                | 0                                | 0                      | 0                                      |
| 2023        | 3              | 2                            | 0                                | 1                                | 1             | 1                | 0                                | 0                      | 0                                      |
| 2024        | 5              | 2                            | 0                                | 3                                | 0             | 0                | 0                                | 0                      | 0                                      |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ-100%

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения



|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| - поступило учебники: | 51               |
| -уч.пособия:          | 0                |
| - худ.литература:     | 20               |
| -справочный материал: | 30               |
| 3. Книго-выдача:      | всего — 1103     |
| 4. Число посещений:   | 1360 на 1 уч. 25 |
| 5. Читаемость:        | 20 на 1 читателя |

### **Обслуживание читателей**

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

### **Основные формы индивидуального обслуживания:**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным, знаменательным датам и посвященный к году педагога и наставника.

В 2024 учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

#### **Книжные выставки:**

“Сак бул! Наркотиклар ”;

“Сердцем всегда молоды”;

«День героев Отечества»;

«Тел күрке сүз»;

«Тел кешене дус итә, бер-берсенә беркетә»;

« Ко дню рождения Габдуллы Тукая»;

“Коррупции скажем - нет»;

«Ко дню рождения М.Джалиля» и т.д.

### **Библиотечно-библиографические уроки:**

«Первое посещение библиотеки» 1 кл - **сентябрь**;

«Структура книги» 1,3,4 кл. - **январь**;

Помогать обучающимся 9 кл. в подборе материала для подготовки к ГИА **в течение года**.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

**Работа с библиотечным фондом ведется в течение года.** Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры;
- список экстремистских материалов;
- книга учета книг принятых от читателей взамен утерянных.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже. Фонд учебников расположен в книгохранилище.

### **Работа по сохранности фонда**

Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. За 2023 год ущерб библиотечному фонду не нанесен.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Все учителя были обеспечены новыми ноутбуками по региональной программе. На конец 2024 года в школе на балансе образовательного учреждения имеется:

- интерактивная панель модели NexPanel-1 штук
- мультимедийный проектор-2;
- интерактивная доска-2;
- компьютеры -39, из них- ноутбуки-29, планшет-1;
- принтеры-4
- цифровой фотоаппарат-1,
- видеокамера-1

Имеется оборудованный кабинет информатики, где предоставлен свободный доступ к компьютерам как педагогам, так и учащимся;

Оборудование столовой соответствует требованиям СанПиН. Имеется спортзал, актовый зал, детская спортивная площадка для организации внеурочной деятельности обучающихся.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Большецильнинская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № от 31.08.2023). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что родители и обучающиеся в целом удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

**Анализ анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) по оценке уровня работы школы по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в классах.**

Кодировка уровней оценки: 4 –высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

| № | Оцениваются     | Качество обучения по предмету | Профессионализм учителя      | Интересно ли на уроках?       | Объективность оценок          |
|---|-----------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|   | Учебный предмет |                               |                              |                               |                               |
| 1 | Биология        | 4-8-62%<br>3-5-38%            | 4-8-62%<br>3-5-38%           | 4-8-62%<br>3-3-23%<br>2-2-15% | 4-8-62%<br>3-2-15%<br>2-3-23% |
| 2 | География       | 4-7-54%<br>3-5-38%<br>2-1-8%  | 4-7-54%<br>3-5-38%<br>2-1-8% | 4-8-62%<br>3-3-23%<br>2-2-15% | 4-8-62%<br>3-3-23%<br>2-2-15% |
| 3 | Иностранный     | 4-14-70%                      | 4-14-70%                     | 4-14-70%                      | 4-14-70%                      |

|    |                                  |                     |                     |                     |                     |
|----|----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|    | язык(англ)                       | 3-6-30%             | 3-6-30%             | 3-6-30%             | 3-6-30%             |
| 4  | Информатика ИКТ                  | 4-8-100%            | 4-8-100%            | 4-8-100%            | 4-8-100%            |
| 5  | Искусство (ИЗО)                  | 4-16-100%           | 4-16-100%           | 4-16-100%           | 4-16-100%           |
| 6  | Искусство (музыка)               | 4-17-89%<br>3-2-11% | 4-17-89%<br>3-2-11% | 4-17-89%<br>3-2-11% | 4-17-89%<br>3-2-11% |
| 7  | История                          | 4-8-57%<br>3-6-43%  | 4-8-57%<br>3-6-43%  | 4-8-57%<br>3-6-43%  | 4-8-57%<br>3-6-43%  |
| 8  | Литература                       | 4-11-78%<br>3-3-22% | 4-11-78%<br>3-3-22% | 4-11-78%<br>3-3-22% | 4-11-78%<br>3-3-22% |
| 9  | Литературное чтение              | 4-10-100%           | 4-10-100%           | 4-9-90%<br>3-1-10%  | 4-10-100%           |
| 10 | Литературное чтение (на тат. яз) | 4-10-100%           | 4-10-100%           | 4-10-100%           | 4-10-100%           |
| 11 | Математика                       | 4-21-88%<br>3-3-12% | 4-20-83%<br>3-4-17% | 4-19-79%<br>3-5-21% | 4-20-83%<br>3-4-17% |
| 12 | ОБЗР                             | 4-5-71%<br>3-2-29%  | 4-5-71%<br>3-2-29%  | 4-5-71%<br>3-2-29%  | 4-5-71%<br>3-2-29%  |
| 13 | Обществознание                   | 4-7-58%<br>3-5-42%  | 4-7-58%<br>3-5-42%  | 4-7-58%<br>3-5-42%  | 4-7-58%<br>3-5-42%  |
| 14 | Окружающий мир                   | 4-10-100%           | 4-10-100%           | 4-10-100%           | 4-10-100%           |
| 15 | Русский язык                     | 4-21-88%<br>3-3-12% | 4-21-88%<br>3-3-12% | 4-21-88%<br>3-3-12% | 4-21-88%<br>3-3-12% |
| 16 | Татарская литература             | 4-8-57%<br>3-6-43%  | 4-10-71%<br>3-4-29% | 4-8-57%<br>3-6-43%  | 4-8-57%<br>3-6-43%  |
| 17 | Татарский язык                   | 4-16-87%<br>3-3-13% | 4-20-87%<br>3-3-13% | 4-20-87%<br>3-3-13% | 4-20-87%<br>3-3-13% |
| 18 | Технология                       | 4-18-90%<br>3-2-10% | 4-18-90%<br>3-2-10% | 4-16-80%<br>3-4-20% | 4-16-80%<br>3-4-20% |
| 19 | Физика                           | 4-7-70%<br>3-3-30%  | 4-7-70%<br>3-3-30%  | 4-7-70%<br>3-3-30%  | 4-7-70%<br>3-3-30%  |
| 20 | Физическая культура              | 4-24-100%           | 4-24-100%           | 4-24-100%           | 4-24-100%           |
| 21 | Химия                            | 4-5-71%<br>3-2-29%  | 4-5-71%<br>3-2-29%  | 4-5-71%<br>3-2-29%  | 4-5-71%<br>3-2-29%  |
| 22 | ОДНКНР                           | 4-2-67%<br>3-1-33%  | 4-2-67%<br>3-1-33%  | 4-2-67%<br>3-1-33%  | 4-2-67%<br>3-1-33%  |

1- Кодировка уровней, 2 - количество анкетировуемых, 3 - процент составления  
На основании анализа данной таблицы, можно сказать, что ярко выраженного негативного отношения к учебным предметам, учителям у обучающихся школы нет.

#### **Анализ анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) по оценке уровня работы школы по показателям, указанным в таблице.**

Кодировка уровней оценки: 4 –высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

| № | Показатели | Оценка |
|---|------------|--------|
|---|------------|--------|

|    |                                                        |                     |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | Безопасность учащихся в школе                          | 4-21-88%<br>3-3-12% |
| 2  | Качество подготовки по учебным предметам               | 4-17-71%<br>3-7-29% |
| 3  | Возможности получения дополнительного образования      | 4-15-63%<br>3-9-37% |
| 4  | Условия для развития (раскрытие способностей) учеников | 4-18-75%<br>3-6-15% |
| 5  | Психологический климат в школе                         | 4-17-71%<br>3-7-29% |
| 6  | Поведение учащихся в школе                             | 4-21-88%<br>3-3-12% |
| 7  | Организация досуга учащихся в школе                    | 4-17-71%<br>3-7-29% |
| 8  | Качество питания учащихся в школе                      | 4-21-88%<br>3-3-12% |
| 9  | Санитарно – гигиенические условия                      | 4-21-88%<br>3-3-12% |
| 10 | Медицинское сопровождение                              | 4-17-71%<br>3-7-29% |
| 11 | Работа классного руководителя                          | 4-20-83%<br>3-4-17% |
| 12 | Информатизация образовательного процесса               | 4-20-83%<br>3-4-17% |
| 13 | Материально – техническая оснащенность школы           | 4-20-83%<br>3-4-17% |
| 14 | Работа администрации школы                             | 4-22-92%<br>3-2-8%  |
| 15 | Возможность участия родителей в управлении школой      | 4-17-71%<br>3-7-29% |
| 16 | Доступность информации об учебном процессе             | 4-22-92%<br>3-2-8%  |
| 17 | Развитие самоуправления учащихся                       | 4-15-63%<br>3-9-37% |
| 18 | Успехи на конкурсах и другие достижения школы          | 4-22-92%<br>3-2-8%  |
| 19 | Педагогический коллектив школы                         | 4-20-83%<br>3-4-17% |

1- Кодировка уровней, 2 - количество анкетированных, 3 - процент составления

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                          | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                   |            |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек              | 24       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек              | 10       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек              | 10       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек              | 4        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, проходящих промежуточную аттестацию                        | человек<br>(процент) | 14 (70%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 29       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 21       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | -        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | -        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от                                             | человек<br>(процент) | 0        |

|                                                                                                                                                                  |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                          |                      |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                        | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | (20%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 14(70%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |          |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 2 (8%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 1 (4,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 4 (16%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 4 (16%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой                                                                                                             | человек              | 0 (0%)   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                                                                                | (процент)            |           |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек              |           |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                      | 13        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 13        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | -         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 1         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек<br>(процент) |           |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 1 (7%)    |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 13 (93%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 9 (63%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 0 (0%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 3 (27%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в                                                                               | человек<br>(процент) | 14 (100%) |

|                                                                                                                                                |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                                                                           |                      |           |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц               | 0,25      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 65,14     |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет               | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               | нет       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | 1         |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | нет       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 24 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 104       |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Большецильнинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Большецильнинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 13 от 21.04.2025  
Инициатор согласования: Халимова Н.З. Заместитель директора по УР  
Согласование инициировано: 21.04.2025 14:49

| Лист согласования |                 |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО             | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Азмуханова Р.И. |                   |  Подписано<br>21.04.2025 - 14:49 | -         |